



# LA DEMARCHE SNOEZELEN

*18 Avril 2013*

EHPAD Saint-François – ANNECY –  
Sophie ESCUDERO – AAA -  
Fernanda MENDES – ASG-  
Agnès LAPLASSE – Kinésithérapeute -

# Définition:

## SNOEZELEN



```
graph TD; A[SNOEZELEN] --> B[SNUFFELEN]; A --> C[DOEZELEN];
```

### **SNUFFELEN**

(renifler, sentir, explorer,  
flairer, fouiner)

### **DOEZELEN**

(sommoler, récupérer,  
apaisement, calme)

« Ce mot suggère une indéfinissable sensation de langueur,  
d'exploration prudente de l'environnement, d'apaisement... »

( Ad VERHEUL et Jan HULSEGGE)

# Définition:

## SNOEZELEN:

- Propositions d'expériences sensorielles variées
- Atmosphère de confiance et de détente
- Stimulation des sens primaires
- Moment de convivialité, de respect , d'écoute d'accompagnement, de sécurité, d'entrée en communication

# Historique:

1970 : Ad VERHEUL et Jan HULSEEGE

- « fêtes d'été avec les tentes d'activités »
- Développement pilote dans 3 institutions aux Pays-Bas.

1980: Elargissement au handicap psychique en Angleterre.

1987: Elaboration de journées d'études aux Pays-Bas

Publication du livre « snoezelen, un autre monde » de Ad VERHEUL et Jan HULSEEGE

1989: Traduction du livre en français

Présentation en France des premières expériences (Nord et Est) au congrès du polyhandicap et reconnaissance par le corps médical)

2000: Elargissement au secteur sanitaire et médico-social (gériatrie, psychiatrie, petite enfance)

# Principes:

- Expériences sensorielles
- Respect de la personne et de ses rythmes :  
→ **Approche CAPACITAIRE**
- Objectif de relâchement, de réduction des tensions, de sécurité :  
→ **MIEUX-ÊTRE**

# Les Objectifs:

- Entrer en ***communication*** verbale ou non verbale
- Etablir une ***relation*** d'apaisement, de confiance, de bien-être
- Potentialiser les ***capacités*** (motrices et cognitives)
- ***Revaloriser***
- ***Renarcissisation***

# Nos moyens : la salle du PASA



# Nos moyens: la salle du PASA:



# Nos moyens: La salle SNOEZELEN



# Nos moyens: La salle SNOEZELEN



# Nos moyens: Le chariot SNOEZELEN



# Nos moyens: Le personnel

- **10 agents** formés en Sept/Oct. 2012
- **Groupe pluridisciplinaire** ( AS, ASG, AAA, Psychologue, Infirmière et Kinésithérapeute)
- La formation d'un **nouveau groupe est prévue en 2013.**
- **Invitation du personnel non formé** à la méthode à accompagner certaines séances (objectif de découverte de la méthode et surtout voir le résident autrement.

# Nos moyens: Les Actions

- ***Séances collectives*** (groupe du PASA du mercredi après-midi)
- ***Séances Individuelles*** : PEC 1x/Sem. Pour 5 résidents ( 1 PEC/jour)
- ***Séances de douche SNOEZELEN en chambre*** pour les résidents grabataires ou présentant une PEC difficile (protocole en cours d'élaboration par un groupe pluridisciplinaire)

# La séance SNOEZELEN:

Une séance SNOEZELEN se compose de 3 temps

- 1- L'entrée en Relation
- 2- La Relation
- 3- La fin de Relation

# La séance SNOEZELEN:

- ***La synchronisation*** (imitation), renforce la qualité de la relation car permet à l'autre de se sentir compris
- ***La présence corporelle globale*** (ici et maintenant, recentrage)
- ***L'empathie*** : qualité émotionnelle la plus importante.
- ***L'observation*** (lecture des émotions)

# La séance SNOEZELEN:



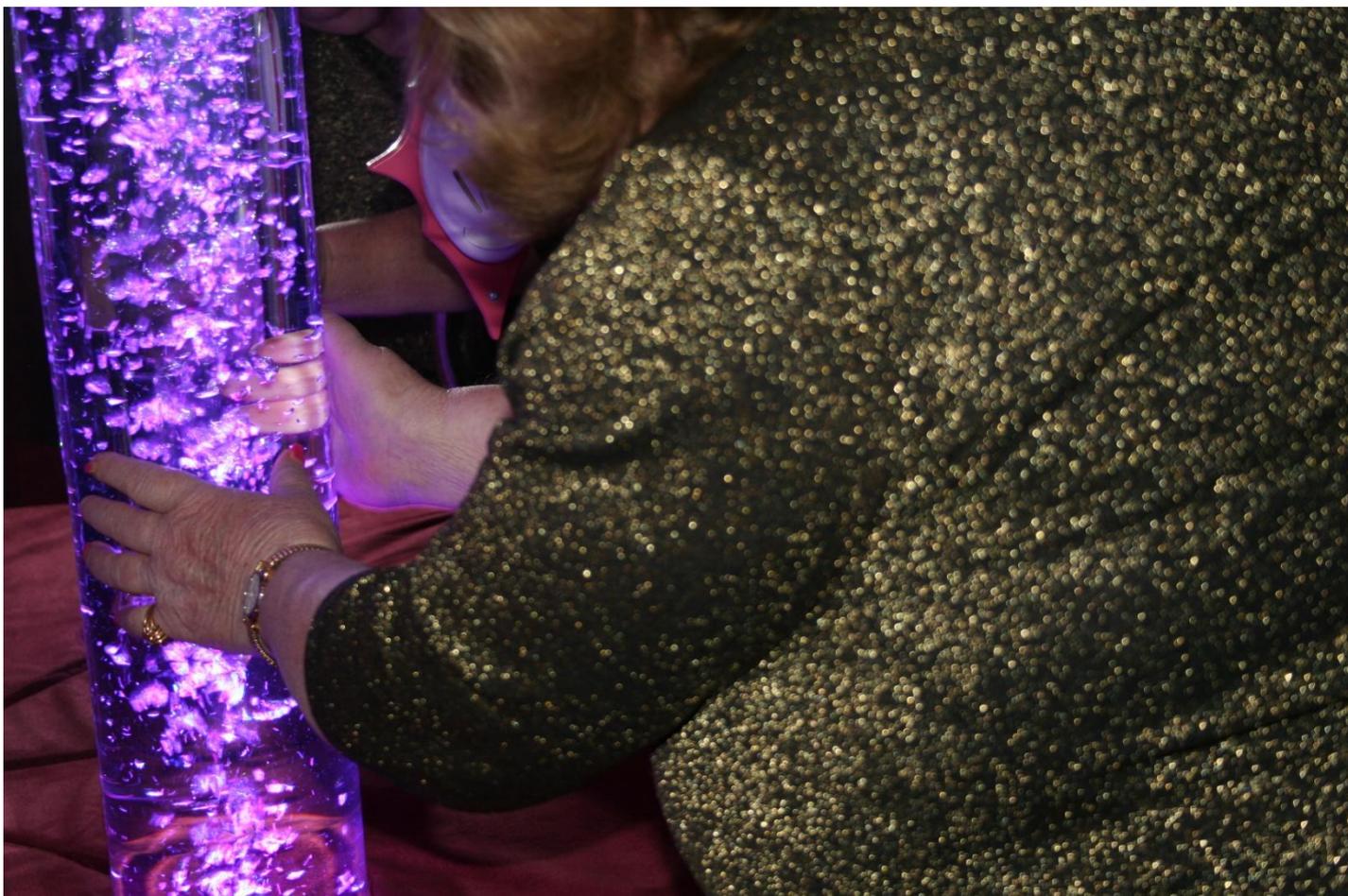
# La séance SNOEZELEN:



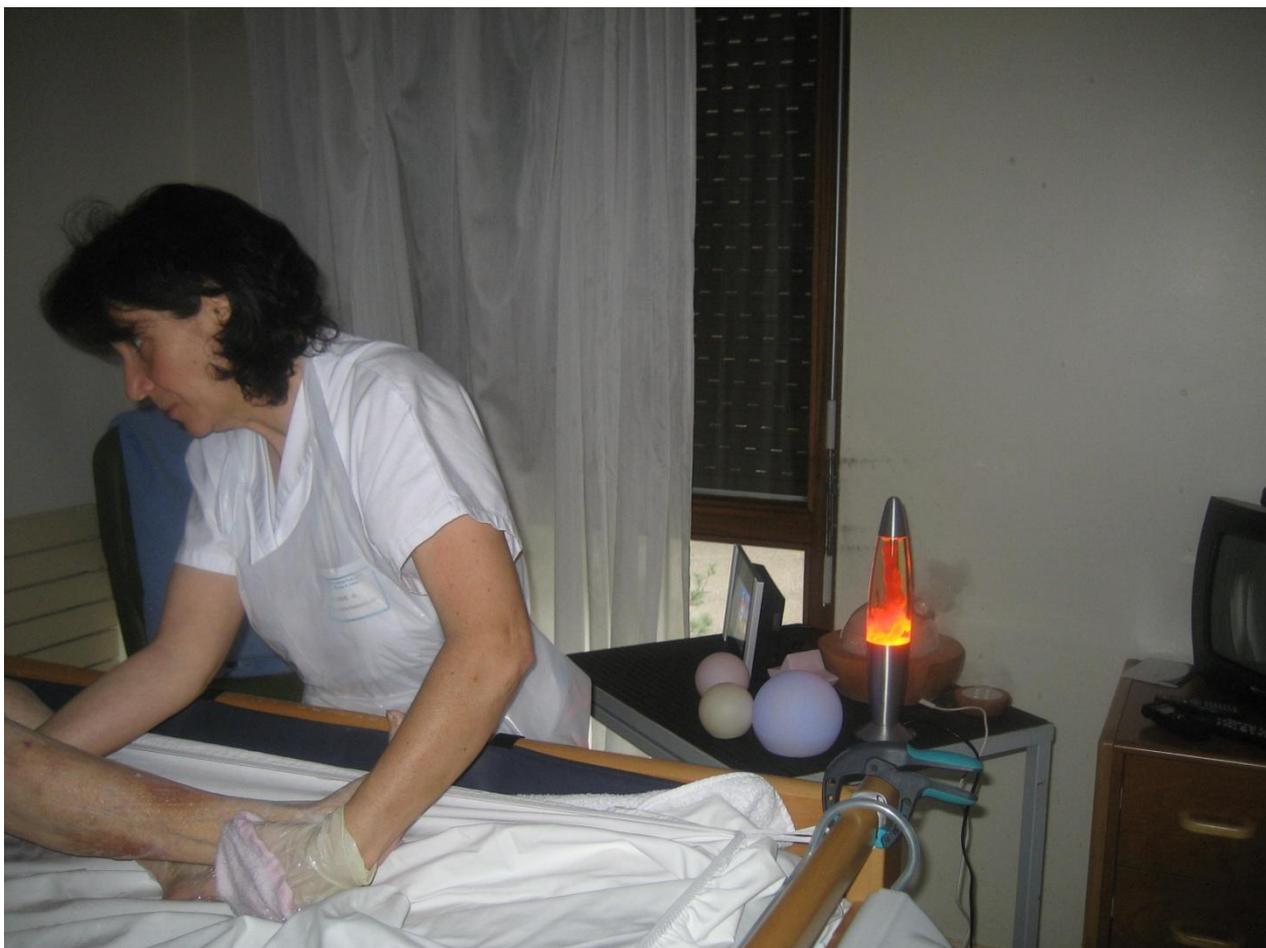
# La séance SNOEZELEN:



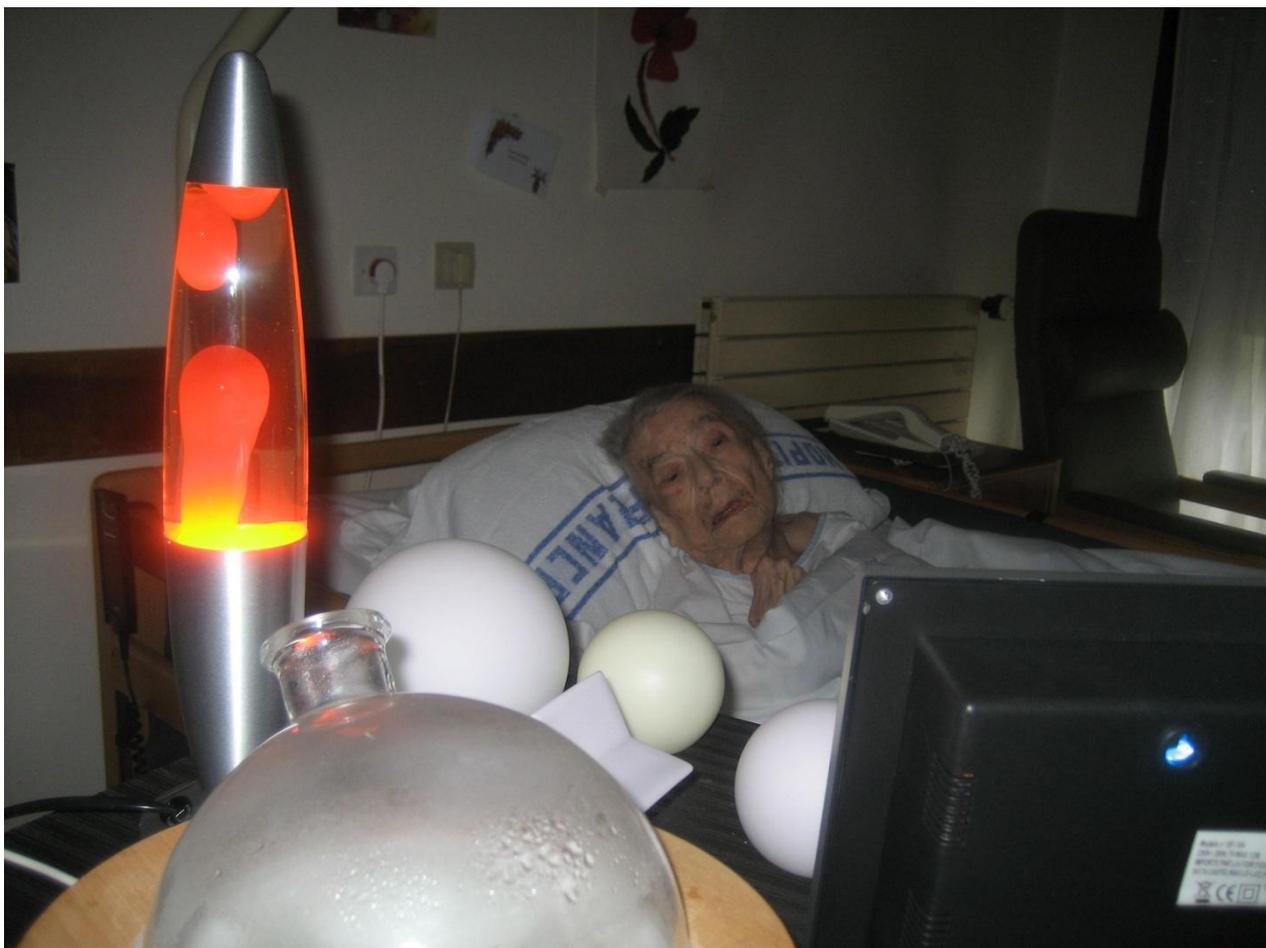
# La séance SNOEZELEN:



# La douche SNOEZELEN:



# La douche SNOEZELEN:



# Qu'attendre du SNOEZELEN ?

Il ne faut attendre aucun résultat en SNOEZELEN: c'est une condition de la rencontre d'Être à Être (pas de jugement et pas d'échec).

Pas d'obligation de résultat, on est dans l'acceptation de se qui se passe et se vit dans la relation.

# Fiches d'EVALUATION et de SUIVI





**FICHE de SUIVI SNOEZELEN :**

0 = aucun changement

1 = changement notable

2 = très grand changement

	Date :					
<b>Symptômes affectifs :</b> *Ouverture à l'autre  *Echange verbal ou non verbal  *Effort de communication						
<b>Symptômes physiques et moteurs :</b> *Facilitation des mouvements  *Participation aux mobilisations  *Réappropriation des gestes de la vie quotidienne						
<b>Symptômes neuro-végétatifs :</b> *Apaisement  *Amélioration de l'humeur  *Amélioration du sommeil  *Amélioration de l'appétit						
<b>Symptômes d'hyperactivité :</b> *Agitation/agressivité  *Euphorie/désinhibition  *Comportements moteurs aberrants  *Instabilité humeur						
<b>Symptômes psychotiques :</b> *Idées délirantes  *Hallucinations						

# Conclusion:

- En SNOEZELEN, on recherche ***une relation privilégiée.***
- Au niveau sensoriel, pas de vérité car ***le ressenti est propre à chacun*** ( adaptabilité de l'accompagnant au rythme de la personne âgée). ***Eviter l'hyperstimulation.***
- L'accompagnant propose mais doit aussi accepter de se laisser guider et surprendre.

# Conclusion:

***En SNOEZELLEN, il faut se détacher du  
« PENSER » pour être dans la PRESENCE car  
on peut « ne rien faire » en SNOEZELLEN, rien  
d'autre que d'accompagner, rassurer de sa  
présence, respirer avec...***

# Poème de Betty :

La Rose

Jolie reine des fleurs  
Laissez voir votre cœur  
Vos pétales las d'être enfermés  
Ont hâte de boire la rosée  
Enfin d'un geste fière de majesté  
Vous redressez votre tête embaumée  
Et vous apparaissez splendide  
Dans l'air doux et humide.

Merci.

# Les Naufragés de l'Alzheimer de Julos Beaucarne

